

ЮБИЛЕЙ

**СЧАСТЬЕ В БУШУЮЩЕМ МИРЕ**

Интервью с Василием Магро, организатором первой Летней школы и профессором Михаилом Могилевским, бывшим директором ФМШ, постоянным лектором и магистром ФМШ.

— Чем отличается время вашей молодости от нынешнего? В МАГРО: — Известно, что течение времени — это тайна. А молодость всегда прекрасна! И наша молодость была прекрасна: стремлением вперед к прекрасному будущему, надеждами... Было нелегко, но люди чаще пели и улыбались.

Было время коллективов, а в содружестве всегда легче. У нынешней молодежи тоже все вперед: цель — некое цивилизованное общество, основа которого — богатый средний класс.

Хотелось бы, чтобы нынешняя молодежь с нежностью вспоминала свою молодость.

М. МОГИЛЕВСКИЙ: — Принадлежу, как принято сейчас говорить, к «поколению шестидесятников», воспитанному на идеях, с которыми можно не соглашаться, но которые определили характерные особенности поколения — честность, обществен-

ность математики в 12-й школе г. Новосибирска Назарий Андреевич, Алексей Николаевич Орлов — дислокационщик, мой научный «направитель», Михаил Алексеевич Лаврентьев — научил бескомпромиссности и готовности брать дело «на себя». В последние годы очень много дает мне «общение» с Леонардо да Винчи.

— В каком цвете вам вспоминается работа в школе?

В. МАГРО: — создание Академгородка наделало много шума в мире. А то, что в Сибири по инициативе М. А. Лаврентьева открывается учреждение, где будут «выращивать» академиков, как говорят, подлило масла в огонь.

Скромная пятиэтажка № 26 стала сразу знаменитой. Напрянули корреспонденты, которые пристально взглядывали в будущих светил.

В каком все это было цвете... В цвете будущего, в цвете юности, наверное, в небесно-голубом!

Хороши были и ребята, прибывшие в Академгородок. Хотя и не всех ребят приняли, но многие горючили. «Василий Васильевич, мы впервые хоть ванную увидели. Да еще и с туалетом...»

М. М. МОГИЛЕВСКИЙ: — Цвета опала при неярком освещении. Из наиболее ярких блесков: вечер Посвящения в актовом зале со свечами, с клятвой, которую удалось

считать важным и нужным. Доволен жизнью, полной содержания. Кроме всяких наград, особо доволен следующими: «Почетный фимишпонок», «Почетный мушкетер» и даже «Почетный пионер», и «Почетный моряк», и Почетный член Географического общества им. Ляпунова при ФМШ.

М. МОГИЛЕВСКИЙ: — Поднять научный дух в школе (организация большого числа новых спецкурсов, восстановление практикума в ИЯФе, регулярные встречи с учеными и т. п.).

Тесный контакт с учениками — работа с Советом Командиров, с комитетом ВЛКСМ, решение бытовых и организационных проблем, работа клубов, организация землячества, организация поездки ребят в ГДР...

Направить расколотившийся в то время коллектив воспитателей на реализацию полезных предложений с обеих сторон.

Улучшение условий жизни ФМШ. Ст. Большим трудом с третьего захода удалось вместе с М. А. Лаврентьевым поднять норму питания со среднеинтернатской 1 руб. 11 кол. до 1 руб. 33 кол. (Боже, какие тогда были цены!)

Организация новой (теперешней) столовой, решение проблем ремонта транспорта

— Кто из соратников вы хотели бы назвать в юбилейный вечер?

В. МАГРО: — У всякого дела крепка почва, когда есть соратники. При организации народного образования много было сделано и руководителями школ, и рядовыми учителями, которых считая своими соратниками: Сиволобов П. С., Паршеников П. Н., Богачев А. Ф., Созоноенко Р. С. (она с первого дня в ФМШ), Гиттерт С. И.

М. МОГИЛЕВСКИЙ: — Из руководителей, активно помогали М. А. Лаврентьева, его заместитель П. Г. Павлов, ректор С. Т. Беляев, проректор Е. И. Биченков, зав. Облюно Е. В. Мальшева.



В. МАГРО: — Считаю, что мечта М. А. Лаврентьева — сделать в деле развития науки главной триаду: ФМШ, НГУ, СО АН — это животворная мечта. Она себя оправдала. Но, как и всякое дело, требует продолжения, о чем он заболел до конца дней своих.

М. МОГИЛЕВСКИЙ: — Несомненно! Подготовка высококвалифицированных кадров не только для Академгородка — встречал наших выпускников в Московском институте стали, в Уфимском институте сверхпластичности, в командировках в Мирном, во Владивостоке, а теперь высокая вероятность встреч за рубежом.

**ДРУГ ФМШ, ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ!**

30 лет назад начала свою деятельность специализированная физико-математическая школа при Новосибирском университете. Главной идеей ее создания было осознание необходимости специальной подготовки учеников, отобранных по способностям к математике и естественным наукам. Мудрый, многоопытный и практичный М. А. Лаврентьев сформировал цели и задачи школы: просто: во-первых, даже в спорте идет отбор с раннего детства, без этого сегодня успеха не будет; во-вторых, вузы выпускают тысячи математиков (физиков...), а математиками (физиками...) становятся единицы — увеличьте выход в 10 раз, и школа себя оправдает. Вместе с А. А. Ляпуновым и П. Л. Капицей он опубликовал в «Правде» или «Известиях» довольно большую статью с идеей отбора в науку способных и подготовки их в специальных физматшколах. Идею в Москве поддержал А. Н. Колмогоров и в Новосибирске окружение М. А. Лаврентьева, среди которых в первую очередь следует назвать А. М. Будкера и В. В. Воеводского. Здесь же появились предложения нескольких ступеней отбора, начинающегося с открытого заочного тура и заканчивающегося летней школой со вступительными экзаменами в ФМШ. Была проведена первая олимпиада, отобраны первые учителя в основном из научных сотрудников СО АН, и 21 января 1963 года состоялись первые занятия на двух потоках. Лекцию по математике на одном из них читал А. А. Ляпунов.

Что нового в практику школьного образования внесла школа и каковы главные результаты ее деятельности в обучении основам наук на школьном уровне? Попробую сформулировать результаты своих раздумий по этому поводу. Мне это необходимо и потому, что с февраля 1965 года значительная доля моих личных педагогических усилий оказалась связанной с обучением физике как в самой школе, так и на первом курсе физфака НГУ, где можно видеть результаты нашей деятельности в сравнении с другими, в основном специализированными, школами и классами. Итак, что дал отбор ученика? Я глубоко убежден, что сам факт отбора и создания детского кол-

**ФМШ — 30 ЛЕТ**

ную активность. Активность молодых ученых, съехавшихся в Академгородок, во многом обеспечила бурный расцвет науки, проведение Олимпиад, образование ФМШ. Хорошие воспоминания связаны с работой в комитете ВЛКСМ СО АН в 1961—1966 гг., с нашим лидером Борисом Макроусовым.

— Всегда были, есть и будут Личности с большой буквы. Встречались ли вы в своей жизни с такими людьми?

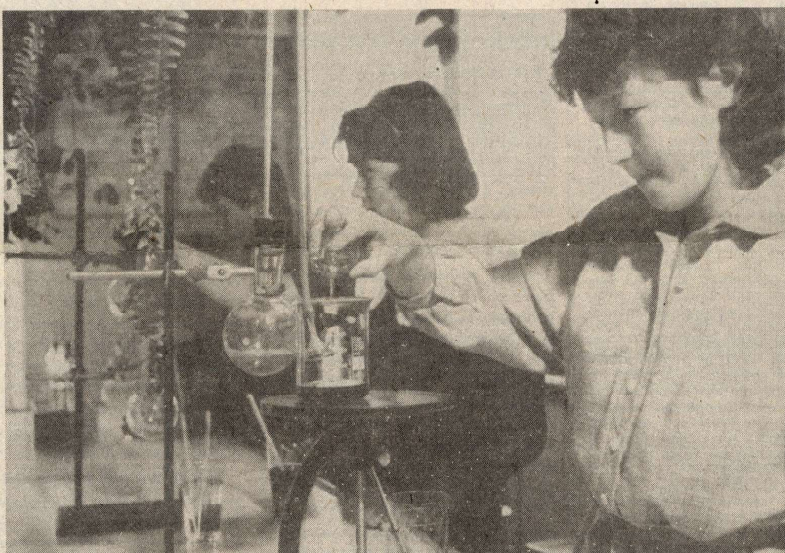
В. МАГРО: — Посчастливилось работать в течение 30 лет, встречаясь с Лаврентьевым М. А., Соболевым С. Л., Будкером А. М. и другими известными учеными.

В памяти как живой А. А. Ляпунов. Привлекал всех теплотой человечностью, интеллигентностью, эрудицией...

Однажды в разговоре об экологии он встал из-за стола (кушал гречневую кашу с молоком: болел был) и на доске, к моему удивлению, животный мир из биологического превратился в математический объект (был втиснут в трехмерные координаты), и мне все стало в объяснениях ясно.

В ФМШ он приходил ежедневно, и нужно вспомнить, что первые школьные программы написал он. Стоило послушать, как он рассказывал о минералах своей коллекции, и уже этого человека невозможно было забыть.

М. МОГИЛЕВСКИЙ: — Моему формированию как человека и как ученого во многом способствовали отец — Алексей Алексеевич — горный инженер, учи-



отстоять и с незабываемым Магистром Ю. Лосевым; поездка с агитбригадой ФМШ (руководитель — В. Лазарева) в Черепановский интернат с песнями и с эффектными, но небезопасными химическими опытами.

— Что было главным в вашей деятельности?

В. МАГРО: — Кто-то сказал: «Делай, что должно. И пусть будет, что будет!» Мне 72. Отвоевал. Занимался организацией народного образования в районе, в том числе ФМШ, «Виктории». Все делал, что

Завучи Р. С. Созоноенко, В. А. Пазарева, затем А. Ф. Богачев, секретарь парторганизации и руководитель КТИ Н. Ф. Луканев.

Из преподавателей и воспитателей, которые во многом определяли дух школы: С. Т. Беляев, В. В. Войтишек, В. А. Белов, Л. И. Погунова, К. А. Тимофеев, Н. Н. Песикова, Ю. С. Лазарев, Г. А. Алексеев, М. П. Херуимова, Ю. П. Бубенков.

Из помощников по другим направлениям: секретарь Н. Н. Дрынкина, пом. по хозяйственной части Ф. А. Мясидис, ответственная, заботящаяся о деталях зав. столовой А. Ф. Фокина.

Из ФМШ'ат — председатель Совета Командиров Саша Брысон, секретарь комитета ВЛКСМ Мила Рыбкина, координатор борьбы с жуликами Лия Шулц и многие другие.

— Выпояняет ли школа отведенную ей роль в системе ФМШ-НГУ-СО АН?

Введение в ФМШ дифференцированного обучения (по индивидуальным программам) существенно увеличивает число лидеров.

Роль в перестройке системы образования могла бы быть много большей при создании координирующего центра.

— Пожелания ФМШ'атам...

В. МАГРО: — Дорогие юные друзья — фимиш'ата! Помните отца-основателя. Продолжайте традицию. Вырастайте, стремись к вершинам науки. Не удастся — будьте благодарными людьми. Счастья вам в этом мире бушующем.

М. МОГИЛЕВСКИЙ: — Успех в жизни, такой непростой, где не все от тебя зависит. Не забывать ФМШ, соблюдать Клятву.

Новосибирск.  
Беседовала Е. Могилевская.



Фото Ю. Анциферова, Г. Кустова, С. Старовита.