

DOI: 10.17117/cn.2015.04.04

ISSN 2412-8988

<http://ucom.ru/doc/cn.2015.04.04.pdf>

# Вестник научных конференций

2015 · N 4-4(4)

*Bulletin of  
Scientific Conferences*

## Вопросы образования и науки

*По материалам международной  
научно-практической конференции  
31 декабря 2015 г.*

**Часть 4**

ISSN 2412-8988



9 772412 898803



<http://ucom.ru/cn>

**Вестник научных конференций. 2015. № 4-4(4).** Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 декабря 2015 г. Часть 4. 164 с.

**ISSN 2412-8988**

**DOI: 10.17117/cn.2015.04.04**

**<http://ucom.ru/doc/cn.2015.04.04.pdf>**

Издание предназначено для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности. По материалам международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки», Россия, г. Тамбов, 31 декабря 2015 г.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования – **РИНЦ** (договор № 255-04/2015).

*Редакционная коллегия:* д.м.н., проф. Аксенова С.В.; д.п.н., проф. Ахметов М.А.; д.с.-х.н., проф. Баширов В.Д.; д.фил.н., проф. Гасанова У.У.; д.э.н., проф. Гнездова Ю.В.; д.х.н. Гоциридзе Р.С.; д.соц.н., проф. Доника А.Д.; д.п.н., проф. Дыбина О.В.; д.п.н., проф. Егорова Г.И.; д.э.н., проф. Жуков Б.М.; д.фил.н., проф. Зайнуллина Л.М.; д.п.н., проф. Залозная Г.М.; д.б.н., проф. Калинина И.Н.; д.соц.н., проф. Кесаева Р.Э.; д.ф.н., проф. Кильберг-Шахзадова Н.В.; д.фарм.н., проф. Кобелева Т.А.; д.э.н., проф. Кожин В.А.; д.т.н., проф. Коротков В.Г.; д.псих.н., проф. Лобанов А.П.; д.п.н., проф. Марченко М.Н.; д.м.н. Матиевская Н.В.; д.т.н., проф. Мегрелишвили З.Н.; д.э.н., проф. Мейманов Б.К.; д.э.н. Ниценко В.С.; д.м.н., проф. Новиков Ю.О.; д.т.н., проф. Оболенский Н.В.; д.куль., проф. Пирожков Г.П.; д.х.н. Попова А.А.; д.т.н., проф. Прохоров В.Т.; д.и.н. Рябцев А.Л.; д.пол.н., проф. Рябцева Е.Е.; д.в.н., проф. Сазонова В.В.; д.куль., проф. Скрипачева И.А.; д.и.н., проф. Сопов А.В.; д.б.н., проф. Тамбовцева Р.В.; д.э.н., проф. Теренина И.В.; д.э.н., проф. Ферару Г.С.; д.т.н., проф. Хажметов Л.М.; д.т.н., проф. Халиков А.А.; д.фил.н. Храмченко Д.С.; д.п.н. Черкашина Т.Т.; д.т.н., проф. Шекихачев Ю.А.; д.п.н., проф. Шефер О.Р.; д.м.н., проф. Шулаев А.В.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна. Выходит 12 раз в год. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-62122 от 19.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Учредитель и издатель: ООО «Консалтинговая компания Юком». Адрес редакции: Россия, 392000, г. Тамбов, а/я 44. Издание основано в 2015 году. Усл. печ. л. 10,25. Официальный сайт: [ucom.ru](http://ucom.ru) E-mail: [conf@ucom.ru](mailto:conf@ucom.ru)

стоит забывать и о упражнениях, которые способствуют улучшению работоспособности цилиарной мышцы. Кроме специальных упражнений необходимо проводить подвижные игры, которые в свою очередь способствуют дополнительному укреплению общего состояния здоровья.

При осложненной миопии внимательно относятся к подбору упражнений. Это связано с тем, что не каждое упражнение, выполняемое при неосложненной миопии, может подойти в данной ситуации. Учитывается тот факт, что неправильно подобранная физическая нагрузка может привести к дальнейшему ухудшению зрения. В связи с этим назначать упражнения с напряженными переходами из положения сидя в положение лежа и обратно не рекомендовано.

При первичном врачебном осмотре к занятиям физической культурой не допускаются студенты, имеющие миопию свыше 3 диоптрий. Так как в таких случаях физические нагрузки могут пагубно повлиять на орган зрения. Несмотря на это, занятия массовыми видами спорта, такими как ходьба и плавание способствуют сохранению зрения и повышают общее физическое развитие студентов.

...

1. Аветисов Э.С. Близорукость. М.: Медицина, 1999. 288 с.

2. Аветисов Э.С., Ливадо Е.И., Курпан Ю.И. Занятия физической культурой при близорукости. М.: Физкультура и спорт, 1983. 103 с.

## **Канн С.К.** **Веб-навигатор SciGuide в пространстве** **научно-образовательной коммуникации**

*ГПНТБ СО РАН, г. Новосибирск*

Веб-навигаторы на сайтах библиотек представляют собой современные информационные продукты, не имеющие аналогов в традиционной среде. Они тесно связаны с гипертекстовой структурой интернета. Создание навигаторов преследует ряд сугубо практических задач: 1) собрать вторичную информацию об информационных ресурсах глобальной сети; 2) выявить самые значимые ресурсы; 3) интегрировать собственные ресурсы библиотек во внешние ресурсы интернета; 4) предложить пользователям широкий выбор различных видов информации, включая контактную, справочную, библиографическую, полнотекстовую, ориентирующую и сигнальную. В научных библиотеках веб-навигаторы по ресурсам открытого доступа (*open access resources*) выполняют также функцию сопровождения узкотематических научных исследований и «являются актуальным и оперативным средством научной коммуникации» [1].

Задача оптимизации поиска научных электронных документов открытого доступа в институтах Сибирского отделения Академии наук подтолкнула к созданию собственного специализированного инструмента веб-навигации – справочника SciGuide. Появление подобного веб-ресурса высоко оценили как библиотекари, так и представители научно-образовательного сообщества [2; 3]. Развитие веб-навигатора SciGuide совместно поддерживают сотрудники отдела комплектования иностранной литературы и отделения ГПНТБ СО РАН. Опыт эксплуатации SciGuide на библиотечном сайте ([www.prometeus.nsc.ru/sciguide/](http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/)) с января 2010 г.

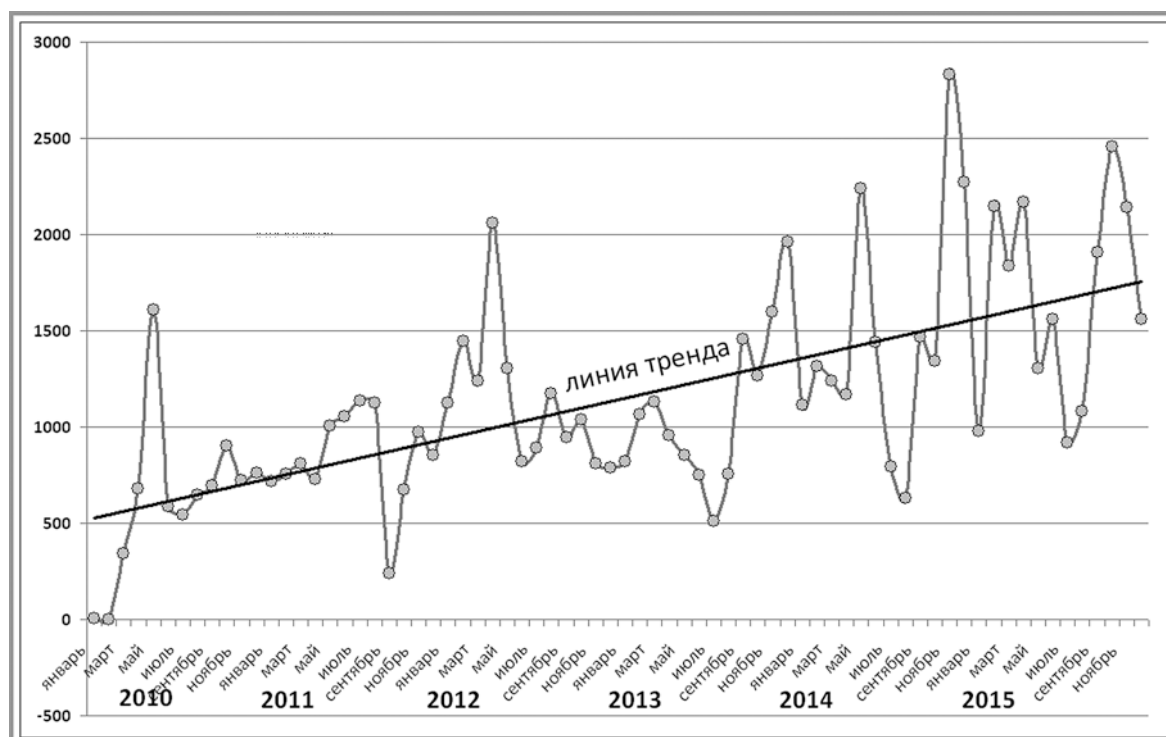
насчитывает уже шесть лет, и это позволяет сделать несколько существенных замечаний.

Прежде всего, стоит обратить внимание на устойчивый рост обращений к навигатору (см. *Таблицу № 1*). Несмотря на непрерывно растущую амплитуду подъёмов и спадов, общий тренд увеличения количества обращений носит постоянный характер и каждый новый сезон начинается с более высокого уровня, достигнутого накануне. Суммарное количество обращений к обоим сегментам навигатора (русскому и английскому) за 6 лет составило 83,7 тыс.

**Таблица 1. Количество обращений к веб-навигатору SciGuide в 2010–2015 гг. (в русскоязычном и англоязычном сегментах справочника)**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2010–2015
/sciguide/ (рус.)	7363	8730	10407	12876	14402	18535	72313
/eng/sciguide/ (eng.)	139	1337	3228	1248	3448	1946	11346
Всего	7502	10067	13635	13124	17850	20481	83659

Наращение амплитуды взлётов и падений приблизительно с 2013 г. (см. *Рис. 1*) объясняется двумя главными причинами. Во-первых, первостепенную роль играет периодичность вливания в справочник новых веб-адресов. Вслед за добавлением новых ресурсов обычно происходит всплеск посещаемости. С другой стороны, важнейшим фактором волатильности является деятельность разного рода ботов. Их количество в веб-статистике SciGuide на данный момент превышает полторы сотни и именно они, в первую очередь, «раскачивают» синусоиду статистики обращений.



**Рис. 1. Количество обращений к веб-навигатору «SciGuide» в 2010–2015 гг. (ежемесячная динамика русскоязычной части с указанием линии тренда)**

При этом функции многочисленных роботов сильно различаются. Часть из них, действительно, служит целям развития науки и образования, индексирует вновь появившиеся ссылки и направляет к ним новых пользователей. Средства автоматической индексации помогают формировать базу для создания новых информационно-библиотечных продуктов.

Другая, довольно значительная часть ботов лишь *имитирует* полезную деятельность, в невообразимых количествах генерирует спам и фейки. Тем самым они наносят серьёзный ущерб «веб-экологии», то есть качеству научно-образовательной среды.

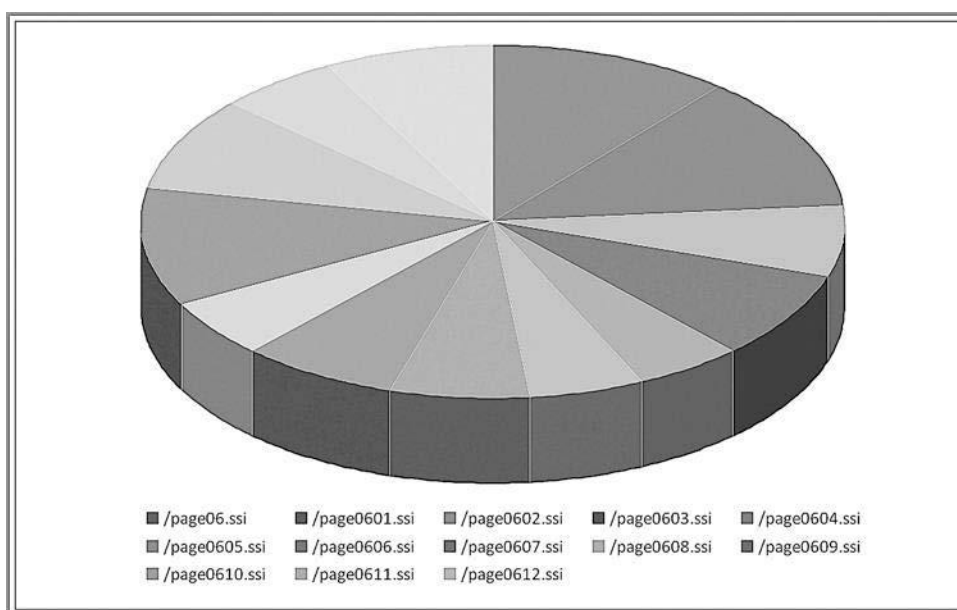
**Таблица 2. Общее количество обращений к SciGuide за 2010–2015 гг. (рус. + eng.) по тематическим разделам навигатора (в порядке убывания)**

№	URL	Название подраздела (раздела)	Количество обращений за 6 лет
1	/sciguide/	индекс	16277
2	/sciguide/page03.ssi	журналы	11348
3	/sciguide/page01.ssi	поисковые системы	6631
4	/sciguide/page02.ssi	репозитории	4122
5	/sciguide/page04.ssi	книги	3464
6	/sciguide/page09.ssi	блогосфера	3181
7	/sciguide/page07.ssi	научные обзоры	2767
8	/sciguide/page0601.ssi	биология (порталы и БД)	2739
9	/sciguide/page08.ssi	патенты	2709
10	/sciguide/page06.ssi	порталы и базы данных (в целом)	2571
11	/sciguide/page0609.ssi	химия (порталы и БД)	2528
12	/sciguide/page0606.ssi	нанотехнологии (порталы и БД)	2236
13	/sciguide/page05.ssi	газеты	2087
14	/sciguide/page0610.ssi	экономика (порталы и БД)	2052
15	/sciguide/page0603.ssi	геология (порталы и БД)	1896
16	/sciguide/page0612.ssi	разное (порталы и БД)	1863
17	/sciguide/page0607.ssi	физика (порталы и БД)	1726
18	/sciguide/page0401.ssi	энциклопедии	1665
19	/sciguide/page0602.ssi	география	1559
20	/sciguide/page0402.ssi	словари	1490
21	/sciguide/page0611.ssi	энергетика (порталы и БД)	1415
22	/sciguide/page0608.ssi	философия (порталы и БД)	1341
23	/sciguide/page0605.ssi	математика (порталы и БД)	1330
24	/sciguide/page0604.ssi	книгоиздание (порталы и БД)	1279

В погоне за фиктивными показателями SEO, «ссылочной массой» и прочей мишурой «интернет-коммерции» псевдонаучные сайты маскируются под полезные продукты. С этой точки зрения высокостраховый характер SciGuide для них становится крайне привлекательным. Чтобы не быть голословным, укажем на один из подобных «ресурсов» [4], который, вероятнее всего, скоро исчезнет из сети или сменит свою диспозицию после того, как его авторы, в той или иной степени, достигнут своекорыстных целей.

Структура русскоязычной части веб-навигатора SciGuide состоит из 52 html-страниц – 28 алфавитных файлов, 23 – предметно-тематических и одного индекс-файла. В англоязычном сегменте справочника присутствует 24 html-документа (алфавитные страницы ещё не созданы). Добавление алфавитной части в

русскоязычный сегмент справочника в июне 2015 г. добавило ресурсу свыше полутора тысяч новых обращений за полгода. На конец 2015 г. в каждом из двух сегментов SciGuide размещено по 382 ссылки (веб-адреса).



**Рис. 2. Структура обращений к разделу «Порталы и базы данных» (по отраслям навигатора SciGuide) за 2010–2015 гг.**

В предметно-тематической части наибольшее внимание пользователей привлекают разделы *журналов* открытого доступа и *поисковых систем* (см. *Таблицу 2*). Об этом, кроме общих цифр посещаемости, свидетельствует и количество прямых заходов на эти документы из «внешнего» интернета. Так, например, в 2015 г. к разделу журналов (*sciguide/page03.ssi*) напрямую сделано 3391 обращение. Используя сервис «Карты ссылок» Яндекс-Метрики, можно проследить, что за прошедший год наиболее спрашиваемыми ресурсами на этой странице (в порядке убывания) были ссылки на сайты *Academia Publishing*, *ABC Chemistry*, *Die Elektronische Zeitschriftenbibliothek*, *Bentham Open*, *Free Medical Journals* и целый ряд других научных ресурсов.

В раздел, посвящённый порталам и базам данных (*sciguide/page06.ssi*), включены 12 отраслевых подразделов. На *Рисунке 2* видно, что распределение обращений ко всем этим подразделам примерно одинаковое, что, в первую очередь, отражает ежедневную активность ботов. Но, вместе с тем, заметен высокий спрос на ресурсы *биологического* и *химического* профиля.

В заключение подчеркнём, что создание навигаторов позволяет не только наладить эффективное обслуживание пользователей самыми актуальными веб-ресурсами, но и интегрирует библиотеки в само пространство научной коммуникации, связывая их взаимными внутренними и внешними ссылками.

...

1. Шабурова Н.Н. Использование электронных ресурсов для информационного обеспечения научных исследований в библиотеке ИФП СО РАН: [доклад на 10-м семинаре БЕН РАН «Новые технологии в информационном обеспечении науки», сентябрь 2003 г.].

2. Босина Л.В., Шабурова Н.Н. Зарубежные научные ресурсы открытого доступа и навигатор SciGuide // НТИ. Сер.1: Орг. и методика информ. работы. 2011. № 10. С. 14–19.

3. Маниковский П.М. WEB-сайт библиотеки как портал между пользователем и электронными образовательными ресурсами: [доклад на 17-й международной конференции и выставке LIBCOM-2013, ноябрь 2013 г.].

URL: <http://www.gpntb.ru/libcom13/doc/004.pdf>

4. См. некий «мусорный» сайт неопределённой направленности в домене Токелау (территории в Океании, состоящей из трёх островов под управлением Новой Зеландии).

URL: <http://humortube.tk/sciguide-nauchnye-resursy-v-otkrytom-dostupe.html>

---

**Кисс О.Э., Клочков А.Я.**

**Проблема обеспечения качества продуктов питания на всех стадиях их жизненного цикла посредством выполнения требований нормативно-технической документации и контроля качества**

*Рязанский государственный радиотехнический университет, г. Рязань*

Среднестатистический человек съедает около пятидесяти тонн еды за всю прожитую им жизнь. А ведь для сохранения здоровья и трудоспособности он должен употреблять свежую, витаминизированную, качественную пищу, именно поэтому данная проблема была всегда очень актуальна.

Важно понять, что стоит соблюдать качество продуктов питания на всех этапах их производства для обеспечения сохранности всех полезных свойств. Наиболее важным фазой является разработка продукции, так как именно здесь появляется риск возникновения семидесяти пяти процентов дефектов и формируется качество, которое закладывается в нормативно-техническую документацию, поэтому так необходимо на данном этапе обеспечивать наиболее тщательный контроль качества, который позволит свести к минимуму данный риск.

На мой взгляд, в процессах проектирования и разработки продуктов питания в первую очередь нужно четко сформулировать требования к данной продукции, которые в полной мере соответствовали бы целям обеспечения безопасности и сохранности здоровья людей. После чего привести требования, которые бы смогли не просто отвечать целям, приведенным выше, а возводить продукты питания в ранг полезных веществ, позволяющих повышать уровень здоровья населения. Возможно, это приведет к возникновению больших потерь прибыли производителей, однако в этом случае государство должно оказывать помощь посредством дотаций. Ведь для любой страны на первом месте должна стоять задача обеспечения здоровья населения, так как здоровье является наиболее приоритетным ресурсом человека, который позволяет ему быть трудоспособным, счастливым, стессоустойчивым и честлюбивым, что сулит процветание данной стране.

После установления требований необходимо перейти к усовершенствованию технологии производства и рецептуры данных продуктов питания. Данная